

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета  
Акматалиева А.М.

2025 г.



## Политическая философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410304\_25\_1 полит фмо.plx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология  
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	96	экзамен 6
самостоятельная работа	119,8 35,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 2/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,2	48,2	48,3	48,3	96,5	96,5
Сам. работа	59,8	59,8	60	60	119,8	119,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К.



Рабочая программа дисциплины  
**Политическая философия**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 – КР  
Политология Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от 29.06.2025 г. № 13

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью дисциплины «Политическая философия» является изучение основ политической философии. Первоначальной задачей является ознакомление студентов с такими понятиями, как предмет и метод политической философии. Также в целях разностороннего и глубокого изучения политической философии предусматривается ознакомление и усвоение студентами политической онтологии и политической антропологии. Ознакомление студентов с характеристиками человека политического. Также в целях усвоения курса предусматривается изучения политической эпистемологии: специфика познания политических процессов; политическая праксеология.
1.2	Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач: показать сущность и специфику политической философии; научить студентов использовать концептуальные теории и идеи философов в области политики; раскрыть основные принципы и методы изучения политической философии; проследить историческую эволюцию политического философствования; познакомить с основными конструктивными и идеологическими теориями политической философии; приобретение навыков конструктивного и логического анализа трудов политических мыслителей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Становление и развитие политической философии;
Уровень 2	Основные школы и направления политической философии;
Уровень 3	Основные политические и философские учения современности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно получать и использовать полученные углубленные знания по политической философии;
Уровень 2	Самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований, критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием политической философии;
Уровень 3	Анализировать информационные материалы, связанные с теоретической проблематикой дисциплины.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Современными технологиями поиска и анализа информации из различных источников, связанных с изучением политико-философских проблем;
Уровень 2	Навыками анализа основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии на различных этапах их генезиса;
Уровень 3	Навыками анализа современной политической действительности исходя из фундаментальных мировоззренческих идей политической философии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фундаментальные теоретические понятия и подходы и новейшие научные тенденции, связанные с проблематикой предмета, такие как политическая рациональность, политическое представительство, политическая легитимность, автономия и принуждение, государство, суверенитет, общественное благо, политическая воля, демократия, тоталитаризм, национальный интерес. Философско-политические идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико- философские доктрины; социалистические политико- философские теории; марксистские политико- философские учения; основные политические и философские учения современности; закономерности развития политико- философский мысли в единстве ее мировоззренческих основ. Основные подходы, сложившиеся в политической философии XX – начала XXI в. Наиболее важные и актуальные публикации по тематике дисциплины.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	сопоставлять и самостоятельно оценивать философские доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования; ориентироваться в сложных политических и философских проблемах современности; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и политики; аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области философии политики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой самостоятельного изучения философских доктрин; методикой анализа исторического процесса становления и развития философской мысли в политике; навыками анализировать и оценивать сложные теоретические аргументы и интерпретировать философские тексты; способностью к философскому осмыслению жизненных явлений, самостоятельному поиску истины, к решению мировоззренческих проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации, к осознанию себя и своего места в современном обществе; навыками непредвзятой, многомерной оценки школ, течений, направлений политико-философской мысли; навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых политико- философских проблем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Политическая философия: основные направления исследований</b>						
1.1	Политическая философия как наука /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационная парадигма как главный фактор политического процесса в политической философии /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
1.3	Политическая философия как наука /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	Информационная парадигма как главный фактор политического процесса в политической философии /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Политическое время и пространство: особенности восприятия</b>						
2.1	Философия политического времени: хронополитика /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5 Э6	0	
2.2	Философия политического времени: хронополитика /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э6 Э7	4	Занятие проводится в форме дебатов
2.3	Философия политического пространства: геополитика /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	2	Занятие проводится в форме работы в малых группах
2.4	Философия политического пространства: геополитика /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
2.5	Подготовка сравнительной таблицы по восприятию политического пространства на Востоке и на Западе /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э6	0	
2.6	Чтение первоисточника: Э.Тоффлер "Метаморфозы власти" /Ср/	5	15	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Исторические типы политической философии</b>						

3.1	Представления о мире политике в философии Востока /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э7	0	
3.2	Древнегреческие мыслители как классики политической науки /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Представления о мире политике в философии Востока /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
3.4	Древнегреческие мыслители как классики политической науки /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э6	0	
3.5	Чтение первоисточника: Платон "Законы" /Ср/	5	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.6	Теократические представления власти и политики в эпоху Средневековья /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Теократические представления власти и политики в эпоху Средневековья /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	Занятие проводится в форме круглого стола
3.8	Подготовка к круглому столу по теме: "Идеи создания всемирного Халифата" /Ср/	5	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Гуманистическая политика и социально-утопические проекты эпохи Возрождения и Реформации. /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5 Э6	2	Занятие проводится в форме работы в малых группах
3.10	Гуманистическая политика и социально-утопические проекты эпохи Возрождения и Реформации. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.11	Семинар-беседа по Н. Макиавелли "Государь" /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
3.12	Чтение первоисточника: Н. Макиавелли "Государь" /Ср/	5	14	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5	0	
3.13	/Зачёт/	5	0	ОПК-2		0	
	<b>Раздел 4. Десакрализация власти: естественно-договорные концепции государства и власти</b>						
4.1	Концепция естественного происхождения государства в воззрениях мыслителей эпохи просвещения и нового времени /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4 Э6	0	
4.2	Концепция естественного происхождения государства в воззрениях мыслителей эпохи просвещения и нового времени /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
4.3	Чтение первоисточника: Т. Гоббс "Левиафан" /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.4	Влияние немецкой школы классической философии /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
4.5	Влияние немецкой школы классической философии /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

4.6	Роль Франкфуртской школы на развитие представлений о власти /Лек/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
4.7	Роль Франкфуртской школы на развитие представлений о власти /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э5 Э6	0	
4.8	Чтение первоисточника: И. Кант "К вечному миру" /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Политико-философские воззрения XX века.</b>						
5.1	Политическая философия экзистенциализма. /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Политическая философия экзистенциализма. /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5	0	
5.3	Постмодернизм и постструктурализм. «Символическое господство» П.Бурдьё и стратегическое господство М. Фуко /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э4	0	
5.4	Постмодернизм и постструктурализм. «Символическое господство» П.Бурдьё и стратегическое господство М. Фуко /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э5 Э7	0	
5.5	Чтение первоисточника: М. Фуко "Надзирать и наказывать" /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э6	0	
	<b>Раздел 6. Современные нелиберальные политико-философские теории</b>						
6.1	Теория справедливости Дж. Роулза и "Вуаль неведения" /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5	0	
6.2	Теория справедливости Дж. Роулза и "Вуаль неведения" /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э7	0	
6.3	Коммунитаризм А.Этциони. /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
6.4	Подготовка в виде тезисов основные идеи А.Этциони /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Политическая эпистемология: герменевтика и синергетика</b>						
7.1	Политическая эпистемология. Герменевтика. Синергетическая эпистемология как постижение мира политического /Лек/	6	2		Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э6	0	
7.2	Политическая эпистемология. Герменевтика. Синергетическая эпистемология как постижение мира политического /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э6	0	
7.3	Современные тренды политического пространства. Глобализация политических процессов и пространственно-временной фактор. /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
7.4	Современные тренды политического пространства. Глобализация политических процессов и пространственно-временной фактор. /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.5	Чтение первоисточника: Дж.Фридман "Следующие 100 лет" /Ср/	6	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э5 Э6 Э7	0	
7.6	/Экзамен/	6	36	ОПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

1. Основные предпосылки и необходимые условия возникновения политической философии.
2. Сущностные характеристики политической философии.
3. Различия и сходства между политической теорией и политической философией.
4. Какие подразделы политической философии вы можете назвать? Политическая философия как наука.
2. Соотношение философии и политической теории.
3. Предмет политической философии.
4. Основные направления исследований в современной политической философии: политическая онтология.
5. Основные направления исследований в современной политической философии: политическая антропология.
6. Основные направления исследований в современной политической философии: политическая праксиология.
7. Основные направления исследований в современной политической философии: политическая эпистемология.
8. Система методов современной политической философии.
9. Информационная парадигма.
10. Роль и значение современной политической власти в условиях информационной революции.
11. Управление информационными потоками как главный рычаг политической власти.
12. «Метаморфозы власти» Э.Тоффлера в контексте информационной революции.
13. Особенности политико-философских идей Древнего Востока.
14. Политическое обязательство: китайский этический порядок, кастовый порядок, мусульманский порядок tawhid.
15. Особенности древнеиндийской политической мысли. Представления о времени, пространстве и месте человека.
16. Китайская философия. Основные школы. Имперский порядок и политическая культура.
17. Особенности античной политической мысли. Политическое устройство и статус гражданина.
18. Справедливость как онтологическая база государства и власти по Аристотелю. Форма правления и ее классификация.
19. Полития как образцовая форма правления.
20. Идеальное государство Платона.
21. Основные идеи трилогии Платона «Государство», «Политика» и «Законы».
22. Политическая философия эпохи Средневековья и ее особенности.
23. Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм. Сотериология.
24. Августин Аврелий представления о «Граде божьем» и «Граде земном».
25. История как движение к достижению торжества природной справедливости в религиозной философии Ф. Аквинского.
26. Арабо-мусульманская философия, основные представители.
27. Халифат — как государственно-политическая система мусульманского мира. Три формы правления Ибн-Хальдуна.
28. Политическая философия Эпохи Возрождения и ее основные принципы.
29. Гуманистическая антропология. Город как центр развития либеральных идей.
30. Политическое искусство и этика Н. Макиавелли.
31. Основные идеи в трактате Н.Макиавелли «Государь».
32. Определение политического времени: хронос и кайрос.
33. Шкала политического времени: линейность и цикличность.
34. Миф ускоренного политического времени: иллюзии и катастрофы.
35. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе.
36. Понятие и сущность политического пространства.
37. Культурный релятивизм и политическое пространство.
38. Специфика политико-философских идей эпохи Просвещения и Нового времени.
39. Концепция «естественных прав человека» Т. Гоббса, Дж. Локка и Ж.Ж Руссо и их практическое значение.
40. Принцип разделения властей Ш. Монтескье и
41. Географический детерминизм.
42. Политическая антропология, предмет и объект изучения.
43. Понятие человека, государства и права в политико-философских взглядах представителей немецкой классической школы и франкфуртской школы.
44. Происхождение и сущность человека. Экзистенциальная сущность человека.
45. «Воля к власти» Ф. Ницше.
46. В.Вундт «Индивидуум и нация»: основные идеи.
47. Воззрения Г. Маркузе и их влияние на молодежные выступления 1968-70 гг. Основные положения его труда «Эрос и цивилизация».
48. Учение К Поппера об открытом обществе.
49. Учение о «стратегическом господстве» и молекулярной власти М. Фуко.
50. Политическая теория XX века: основные проблемы и тенденции развития.

51. Современность как предмет политической теории XX века.
52. Учение М. Вебера о легитимных типах политического господства.
53. М. Вебер о рациональной бюрократии, ее функциональных особенностях и роли в современном обществе.
54. Критика социализма в политической теории Вебера.
55. Теория плебисцитарной демократии Вебера и ее противоречия.
56. М. Вебер о значении парламентских институтов в современной политической жизни.
57. Концепция предпринимательства и рациональности Й. Шумпетера.
58. Концепция «защитных слоев капитализма» и политических последствий их распада у Й. Шумпетера.
59. Критика Й. Шумпетером классических теорий демократии и значение «демократического метода».
60. Концепция политического К. Шмитта.
61. Учение К. Шмитта о ситуации «всемирной гражданской войны» и диктатуре.
62. Учение К. Шмитта о противоположности либерализма и современной демократии.
63. Концепция политического Х. Арндт.
64. Критика идеи представительного правления и идеал «демократии Советов» в политической теории Х. Арндт.
65. Х. Арндт о природе и происхождении тоталитаризма в XX веке.
66. Х. Арндт о революциях Модерна как учреждении публичного пространства политической свободы.
67. Демократия как символический порядок Современности: концепция К. Лефора.
68. Демократия как ключевое понятие политической теории XX века и центральная политическая проблема Современности.
69. Постмодернизм. Философско-теоретические истоки постмодернизма.
70. «Исчезновение социального» и симуляция.
71. Современные нелиберальные политико-философские теории.
72. Теория справедливости Дж. Роулса. Интерпретация природы человека и модель справедливого общественного устройства.
73. Взгляды Ю. Хабермаса на проблему мультикультурализма в современном мире.
74. Философские взгляды И. Берлина, две концепции свободы.
75. Политико-философские идеалы коммунитаризма.
76. Ж. Бодрийяр, основные политико-философские идеи в его труде «В плену молчаливого большинства».
77. Применение герменевтических методик при анализе политического поля.
78. Синергетика как наука о самоорганизации.
79. Теории глобализации и антиглобализации. Основные представители и их концепции.
80. «После Просвещения»: Дж. Грей о положении политической теории на рубеже XX—XXI вв.

#### Задания для уровня ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ:

1. Написать свободное эссе на тему: Возникновение и развитие политико-правовых учений в государствах Древнего Востока.
2. В виде блок-схемы расписать возникновение и развитие политико-правовой мысли Древней.
3. Проанализировать основные взгляды Н.Макиавелли на государство и право.
4. Провести сравнительный анализ: Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители?
5. Сравните концепцию смешанной формы правления в учениях Аристотеля и Полибия. Каковы основные черты сходства и различия? Чем обусловлены различия в понимании данной концепции у названных авторов?
6. Напишите сравнительное эссе на тему: Ранние коммунистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального быта утопийцев и соляриев? Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства?
7. В виде таблицы сопоставьте концепции естественного состояния и происхождения государства у Т. Гоббса и Дж Локка. Как указанные авторы решают вопрос о предпочтительной форме правления?
8. Сравните концепции разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Какие «ветви» власти выделяются авторами и какой из них придается главенствующее значение?
9. Проанализируйте как соотносятся концепции общественного договора у Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо? Каковы в соответствии с условиями договора полномочия суверена и права подданных в трактовке названных мыслителей?
10. Проведите сравнительный анализ между взглядами Т. Гоббса и Дж. Локка относительно природы человека.
11. Определите критерии «идеального государства» в условиях Глобализации.
12. Проведите сравнительный анализ между взглядами Т. Гоббса и Ж. Руссо относительно природы человека.
13. Определите формы политического существования человечества в условиях «вечного мира».
14. Проведите сравнительный анализ между взглядами Платона и Аристотеля относительно природы государства.
15. Проведите сравнительный анализ между правильными и неправильными формами правления Аристотеля.
16. Проведите сравнительный анализ между представлениями о политическом времени на Востоке и Западе.
17. Если Восток – это Дом, а Запад – это Корабль, то опишите характер властных отношений в них.
18. Назовите три источника власти, опираясь на труд Э.Тоффлера «Метаморфозы власти».
19. Проведите сравнительный анализ между идеями Канта и Т. Адорно.
20. Сравните эпохи Античности и Средневековья
21. Сравните 3 парадигмы: модерн и постмодерн
22. Сравнительный анализ аргументов глобалистов и антиглобалистов
23. Проведите сравнительный анализ мнения реалистов и номиналистов
24. Укажите 3 ключевые идеи мондиалистов.
25. Сравните 2 основные идеологии XX в.

#### Задачи для обсуждения во время коллоквиумов:

### **Задача №1. Дилемма Макиавелли vs Кант (Мораль и Политика)**

Ситуация: Главе государства становится известно, что для предотвращения крупного террористического акта необходимо санкционировать незаконную слежку за всеми гражданами и применить жесткие методы к подозреваемому, чья вина не доказана на 100%.

- Вопрос: Как должен поступить лидер с точки зрения «Государственного интереса» Н. Макиавелли и с точки зрения «Категорического императива» И. Канта?
- Для рассуждения: Можно ли оправдать зло, если его целью является спасение большинства?

### **Задача №2. Общественный договор (Гоббс vs Локк)**

Ситуация: В стране вводится режим чрезвычайной ситуации (из-за пандемии или киберугрозы), который полностью ограничивает свободу передвижения и собраний на неопределенный срок.

- Вопрос: В какой момент, согласно Т. Гоббсу, гражданин обязан подчиниться любой воле суверена ради безопасности? И в какой момент, согласно Дж. Локку, граждане получают «право на восстание», если государство слишком сильно ограничивает их естественные права?
- Для рассуждения: Что для современного человека первичнее: безопасность или личная свобода?

### **Задача №3. Теория справедливости (Дж. Ролз vs Р. Нозик)**

Ситуация: Правительство решает ввести прогрессивный налог 60% на сверхдоходы IT-гигантов, чтобы направить эти деньги на бесплатное высшее образование для детей из бедных семей.

- Вопрос: Обоснуйте справедливость этого решения, используя концепцию «вуали неведения» Джона Ролза. Затем опровергните его, используя теорию «либертарианства» Роберта Нозика (право собственности как абсолют).
- Для рассуждения: Является ли перераспределение богатства актом справедливости или актом «узаконенного грабежа»?

### **Задача №4. Биовласть и дисциплина (М. Фуко)**

Ситуация: В 2026 году повсеместно внедряется система социального рейтинга: граждане с высоким баллом получают доступ к льготным кредитам, а с низким — не могут покупать билеты на самолет. Система работает автоматически через камеры с распознаванием лиц.

- Вопрос: Как Мишель Фуко описал бы эту ситуацию через призму «Паноптикона» и «дисциплинарной власти»?
- Для рассуждения: Является ли такая система формой «мягкого тоталитаризма», если она добровольна и направлена на «общее благо»?

### **Задача №5. Кризис демократии (Ю. Хабермас vs К. Шмитт)**

Ситуация: Политический лидер принимает ключевое решение, опираясь не на дебаты в парламенте, а на результаты мгновенного опроса в государственном мобильном приложении (плебисцит).

- Вопрос: Почему Юрген Хабермас с его теорией «коммуникативного действия» счел бы это концом демократии? И почему Карл Шмитт увидел бы в этом триумф «истинной демократии» и воли народа?
- Для рассуждения: Может ли дискуссия (диалог) быть основой политики в эпоху, когда общество максимально поляризовано?
- Вот еще несколько задач-дилемм для рассуждения, которые затрагивают как классические, так и ультрасовременные вопросы политической философии (актуально для семинаров 2026 года).

### **Задача №6. Платон vs Поппер (Правление знающих или открытое общество?)**

- **Ситуация:** В 2026 году для управления сложными экономическими процессами предлагается передать принятие решений Искусственному Интеллекту, который обучен на данных лучших экспертов, так как обычные избиратели и политики не понимают сложности макроэкономики.
- **Вопрос:** Как это соотносится с идеей Платона о «философах на троне» (правлении знающих)? И почему Карл Поппер назвал бы это «вражеской моделью» открытого общества?
- **Для рассуждения:** Готовы ли мы променять демократическое право на ошибку на эффективное, но неподконтрольное правление экспертов (или алгоритмов)?

### **Задача №7. Аристотель vs Ханна Арендт (Сущность гражданства)**

- **Ситуация:** Большинство граждан в современном мегаполисе предпочитают не интересоваться политикой, не ходить на выборы и заниматься исключительно частной жизнью (карьерой, потреблением), делегируя власть узкой группе профессионалов.
- **Вопрос:** Почему Аристотель назвал бы таких людей «недочеловеками» (поскольку человек — *zoon politikon*)? И как концепция Ханны Арендт о «политическом действии» объясняет опасность превращения граждан в просто «трудящихся животных»?
- **Для рассуждения:** Является ли участие в политике долгом человека или это просто одна из услуг, от которой

можно отказаться?

#### **Задача №8. Томас Гоббс vs Жан-Жак Руссо (Природа человека и власти)**

- **Ситуация:** После крупной техногенной катастрофы в регионе полностью исчезла связь, полиция и суды. Группа выживших должна организовать порядок.
- **Вопрос:** Если люди начнут немедленно воевать друг с другом за ресурсы, чья правота подтвердится — Гоббса («война всех против всех»)? А если они объединятся в мирную общину и разделят ресурсы поровну, прав ли был Руссо (человек добр по природе, его портит частная собственность)?
- **Для рассуждения:** Какое государство нам нужно — «Левиафан» (сильный надсмотрщик) или «Общая воля» (соучастие)?

#### **Задача №9. Эдмунд Бёрк vs Революционеры (Консерватизм vs Радикализм)**

- **Ситуация:** В государстве назрела необходимость радикальной реформы судебной системы, которая существовала 200 лет. Активисты требуют снести старые суды и построить систему с нуля на основе «справедливости».
- **Вопрос:** Используя аргументы Э. Бёрка, объясните, почему «мудрость предков» в институтах важнее, чем абстрактные теории молодых реформаторов.
- **Для рассуждения:** Что опаснее — устаревший, но работающий институт или прогрессивный, но теоретический проект, не имеющий корней в традиции?

#### **Задача №10. Пьер Бурдьё vs Карл Маркс (Классы и Капитал)**

- **Ситуация:** Молодой человек из небогатой семьи получил диплом престижного вуза, но не может устроиться на высокую должность, так как у него нет «связей», нужной манеры общения и знакомств, которые есть у его однокурсников из элитных семей.
- **Вопрос:** Достаточно ли здесь классовой теории Маркса (владение средствами производства) или здесь лучше работает концепция Бурдьё о «культурном» и «социальном» капитале?
- **Для рассуждения:** Можно ли достичь политического равенства, если экономическое неравенство дополнено неравенством культурным?

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы предусмотрено.

## 5.3. Фонд оценочных средств

### Тематика семинарских занятий

#### Тема 1.1. Политическая философия как наука

1. Предмет политической философии.
2. Специфика политической философии по сравнению с другими политологическими дисциплинами.
3. Основные направления исследований в современной политической философии: политическая онтология, политическая антропология, политическая праксиология, политическая эпистемология.

#### Тема 1.2. Информационная парадигма как главный фактор политического процесса в политической философии

1. Формирование информационной парадигмы в политической философии.
2. Виртуальное политическое поле – как арена информационной войны.
3. Влияние информационной революции на политическую систему обществ.

#### Тема 2.1. Философия политического времени: хронополитики

1. Определение политического времени: хронос и кайрос.
2. Шкала политического времени: линейность и цикличность.
3. Миф ускоренного политического времени: иллюзии и катастрофы.
4. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе.

#### Тема 2.2. Философия политического пространства: геополитика

1. Понятие и сущность политического пространства.
2. Культурный релятивизм и политическое пространство.
3. Виртуальное политическое пространство как арена борьбы за символический капитал.

#### Тема 3.1. Представления о мире политике в философии Востока

1. Философия Востока. Индийская философия. Представления о времени, пространстве и месте человека.
2. Веды – Ригведы, Самаведы, Яджурведы, Артхарваеды. Кастовая система. Буддизм и джайнизм, «Махабхарата».
3. Китайская философия. Становление китайской философии и ее национальные особенности.
4. Конфуцианство: раннее и ханьское. Неоконфуцианство эпох правления династий Сун – Мин (11-17 вв.).
5. Даосизм. Легизм. Учение «Книга Перемен».

#### Тема 3.2. Древнегреческие мыслители как классики политической науки

1. Классический период – характеристика. Сократ и Платон, диалектический метод. Понятия: «справедливость, благо» как «эйдосы» в философско-политической утопии Платона. Неоплатонизм. Неоплатонизм.
2. Аристотель – классический представитель эвдемонизма, и перипатетической философской школы. Форма правления и их классификация. Политика как образцовая форма правления. Справедливость как онтологическая база государства и власти.
3. Эллинистические направления: скептицизм, эпикуреизм и стоицизм.

#### Тема 3.4. Теократические представления власти и политики в эпоху Средневековья

1. Политическая философия эпохи Средневековья и ее особенности. Геоцентризм. Креационизм. Провиденциализм. Сотериология.
2. Августина Аврелий представления о «Граде божьем» и «Граде земном».
3. История как движение к достижению торжества природной справедливости в религиозной философии ф. Аквинского.
4. Три философских течения: концептуализм, реализм и номинализм.
5. Арабо-мусульманская философия. . Абу Наср ал-Фараби. Абу Али Ибн-Сина. Абу ал-Валид Ибн-Рушд. Суфизм.
6. Халифат — как государственно-политическая система мусульманского мира. Три вида государства по способу правления Ибн-Хальдуна.

#### Тема 3.4. Гуманистическая политика и социально-утопические проекты эпохи Возрождения и Реформации

1. Политическая философия Эпохи Возрождения и ее основные принципы. Гуманистическая антропология.
2. Политическое искусство и этика Макиавелли. Трактат «Государь».
3. Европейский гуманизм. «Утопия» как социальный проект Т.Мора, морально-социальные ценности. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
4. Эпоха Реформации: учения М.Лютера и Ж.Кальвина – идеи религиозного обновления. Схоластика и «вторая схоластика».

#### Тема 4.1. Концепция естественного происхождения государства в воззрениях мыслителей эпохи просвещения и нового

времени

1. Теория «естественных прав» человека и происхождения государства Т. Гоббса и Дж. Локка. Естественное состояние человека. Либерально-демократическая модель государства. Политическая философия эпохи просвещения (XVIII в.).
2. Идея правового государства Ш. Монтескье.
3. Учение об общественном благе Ж.-Ж. Руссо. Рационализм. Просвещение как культурно-исторический феномен.
4. Эмансипация человека в эпоху Просвещения. Политика и нравственный императив И. Канта.

#### **Тема 4.2. Влияние немецкой школы классической философии**

1. Немецкая классическая философия. Немецкий идеализм. Роль философии Гегеля в разработке важнейших политических теорий и концепций современности. Младогегельянство.
2. Философия сверхчеловека Ф. Ницше.
3. «Закат Европы» О. Шпенглера. Три души истории.
4. Философия К. Маркса. Концепция превратного мира. Концепция отчуждения труда. Частная собственность и коммунизм. Критика религии, гражданского общества и государства.

#### **Тема 4.3. Роль Франкфуртской школы на развитие представлений о власти**

1. Представители франкфуртской школы
2. Ключевые идеи представителей Франкфуртской школы

#### **Тема 5.1. Политическая философия экзистенциализма**

1. Политическая философия Ж.-П. Сартра. Выбор, как сущность экзистенции человека. Обреченность индивидов на свободу. От философии действия к философии революции. Позитивная роль диалектики, историческая миссия рабочего класса.
2. Трактровка К. Ясперсом экзистенции человека, проблема коммуникативности между экзистенциями.
3. Политико-философские взгляды А. Камю. Его критика религии и метафизики как форм проявления абсурдности окружающего мира. Абсурдный характер взаимосвязи субъекта и мира. Необходимость «бунта» против абсурда, солидарность и свобода как его важнейшие составляющие.
4. Воззрения Г. Маркузе и их влияние на молодежные выступления 1968-70 гг.

#### **Тема 5.2. Постмодернизм и постструктурализм. «Символическое господство» П.Бурдьё и стратегическое господство М. Фуко**

1. Модерн и постмодерн. Критика «мышления идентичности» и «дифференция».
2. Символическое господство П.Бурдьё.
3. «Смерть субъекта» и стратегическое господство по М.Фуко.

#### **Тема 6.1. Современные неolibеральные политико-философские теории**

1. Либеральная теория общественного устройства Ф. Фон Хайека. Конструктивные ошибки демократической системы правления. Философское учение о государстве Ф. фон Хайека. Принудительное и производительное государство.
2. Теория справедливости Дж. Роулса. Интерпретация природы человека и модель справедливого общественного устройства.
3. Либертариизм Ф. Фон Хайека и Р. Нозика.
4. Философские взгляды И. Берлина, П. Манана, Э. Конетти, А. Макинтайра.

#### **Тема 6.2. Коммунитаризм и либертариизм**

1. Понятие коммунитаризма. Коммунитаризм А. Этциони.
2. Критика либерализма. Идея демократии консенсуса. Мораль и политика в трактовке коммунитаризма.
3. Сильные и слабые стороны либертариизма и коммунитаризма.

#### **Тема 7.1. Политическая эпистемология. Герменевтика. Синергетическая эпистемология как постижение мира политического**

1. Герменевтика как практика и как теория.
2. Герменевтическая философия Гадамера.
3. Искусство политического диалога как искусство интерпретации. Проблема интерпретации ценностей и традиций разных политических культур.

#### **Тема 7.2. Современные тренды политического пространства. Глобализация политических процессов и пространственно- временной фактор**

Вопросы:

1. Природа трендов политического пространства мегатрендов и драйверов. Природа трендов политического пространства и их уровни.
2. Процессы Глобализации, основные аспекты – экономический, политический и социокультурный.

Мозговой штурм проводится в рамках всех лекционных занятий с целью раскрытия мнения каждого обучающегося и развития навыков критического мышления.

Предусмотрены занятия в малых группах по темам: 2.2. и 3.4.

Предусмотрено проведение дебатов по теме 3.1.

Предусмотрено занятие в формате круглого стола по теме 3.3.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- вопросы для семинарских занятий/фронтальный опрос
- семинары-коллоквиумы
- мозговой штурм
- работа в малых группах
- дебаты
- круглый стол
- чтение первоисточников
- тест
- зачет
- экзамен

Все шкалы оценочных средств прилагаются (Приложение №.1.)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панарин А.С.	Философия политики	URSS, 2025
Л1.2	Тулчинский Г. Л., Балаян А. А. и др.	Политическая философия	Юрайт, 2026
Л1.3	Алексеева Т. А.	Современная политическая мысль: концептуальное поле	Аспект Пресс, 2025.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мартьянов В. С.	Политическая философия: между Модерном и Постмодерном	Екатеринбург: Уро РАН / РАПН, 2025
Л2.2	Под ред. В. В. Миронова	Политическая антропология и философия человека»	МГУ, 2025.
Л2.3	Кимлика У.	Современная политическая философия: введение	ВШЭ, 2025.
Л2.4	Под ред. А. С. Капустина	Политическая философия: Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2026.

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алексеева Т. А.	Современная политическая мысль: концептуальное поле	Аспект Пресс, 2025.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Гумер )(Россия)	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index</a> .
Э2	Электронная библиотека МИ ИМО (Россия)	<a href="http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml">http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml</a>

Э3	Библиотека института востоковедения РАН	<a href="http://www.ivran.ru/publications">http://www.ivran.ru/publications</a>
Э4	Электронная библиотека Гутенберг	<a href="http://www.gutenberg.org/">http://www.gutenberg.org/</a>
Э5	Электронная библиотека Совета по МО	<a href="http://www.cfr.org/publication/">http://www.cfr.org/publication/</a>
Э6	Электронная библиотека Центра внешней политики	<a href="http://fpc.org.uk/">http://fpc.org.uk/</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>		
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по различным темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования - Power Point презентаций, коллоквиумов, ролевой игры, работа в малых группах и мозговой штурм.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	Министерство образования и науки РФ <a href="https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8">https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8</a>	
6.3.2.2	Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	
6.3.2.3	Информационная система "Единое окно доступа" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
6.3.2.4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
6.3.2.5	Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
6.3.2.6	Электронные библиотечные системы и ресурсы <a href="http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm">http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm</a>	
6.3.2.7	Портал <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	
6.3.2.8	Сеть академических библиотек Кыргызстана <a href="http://kyrlibnet.kg/">http://kyrlibnet.kg/</a>	
6.3.2.9	Универсариум-открытая система электронного образования <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>	
6.3.2.10	Открытый образовательный видеопортал <a href="http://UniverTV.ru">UniverTV.ru</a>	
6.3.2.11	Лекториум TV <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>	
6.3.2.12	IMF eLibrary <a href="http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true">http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true</a>	
6.3.2.13	Intellect Journals <a href="http://www.intellectbooks.co.uk/journals/">http://www.intellectbooks.co.uk/journals/</a>	
6.3.2.14	IOP Science <a href="http://iopublishing.org/">http://iopublishing.org/</a>	
6.3.2.15	Royal Society Journals <a href="https://royalsociety.org/journals/">https://royalsociety.org/journals/</a>	
6.3.2.16	Sage Premier <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>	
6.3.2.17	Базы данных EBSCO <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	
6.3.2.18	Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД) <a href="http://krad.bik.org.kg/">http://krad.bik.org.kg/</a>	
6.3.2.19	Электронный каталог библиотеки КРСУ <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>	
6.3.2.20	Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана <a href="http://www.rarebooks.net.kg/">http://www.rarebooks.net.kg/</a>	
6.3.2.21	Виртуальная научная библиотека КР <a href="http://www.kyrgyzstanvsl.org/">http://www.kyrgyzstanvsl.org/</a>	
6.3.2.22	e-Duke Journals Scholarly Collection <a href="http://www.dukejournals.org/">http://www.dukejournals.org/</a>	
6.3.2.23	Cambridge Journals Online <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>	

6.3.2.24	Oxfords Journals and Databases //http://www.oxfordjournals.org/en/
6.3.2.25	ЭБС IPR books //http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.26	БД периодических изданий «Ист-Вью» //https://dlib.eastview.com/

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	г. Бишкек, бул. Молодой Гвардии 55, корпус №14
7.2.	Стационарный компьютер с выходом в Интернет, проектор. Аудитория на 22 посадочных места для лекционных и семинарских занятий.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины по двум семестрам прилагается (Приложение № 2.1. и 2.2.)

##### Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

##### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

##### Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)

16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)

##### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

##### Мозговой штурм:

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы.

Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

##### Работа в малых группах:

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников.

Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему.  
Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

#### **Дебаты:**

Проводятся в форме парламентских дебатов с разделением группы на 2 команды. Каждая команда представляет свою аргументацию и контр-аргументы с последующим перекрестным допросом. Рекомендуется каждому студенту определить собственную позицию и подготовить заранее аргументы.

#### **Семинар-круглый стол:**

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

#### **Чтение первоисточников:**

Данный вид деятельности направлен на глубинное и сущностное изучение тематики путем изучения первоисточников по политической философии. Подразумевает детальное ознакомление с фундаментальными трудами философов с целью объективного формирования мнения студента о проблеме, а также развитием критического мышления в ходе анализа первоисточника и формирования целостного и детального представления о первоисточнике.

#### **Тестирование**

Каждый студент получает один из трех вариантов теста по всему курсу «Сравнительной политологии» в виде 70 вопросов закрытого характера с 4-мя вариантами ответа, правильный ответ необходимо выбрать и округлить соответствующий вариант ответа.

Пример тестового задания:

1. Политический трактат «Метаморфозы власти» принадлежит  
А. Э.Тоффлеру  
В. Платону  
С. Ф.Ницше  
D. Ч. Айтматову

При подготовке к рубежному контролю, необходимо прочитать указанные источники и ответить на вопросы.

#### **1. Э. Тоффлер «Метаморфозы власти»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. Почему произведение называется «Метаморфозы власти» и что под ним понимает автор?
3. Как изменилась природа власти в информационную эпоху?
4. Каковы основные преимущества информации/знаний по сравнению с традиционными источниками власти как богатство и сила?
5. Что такое высококачественная власть по Э. Тоффлеру?
6. Как происходит «смерть человека в белом халате» и десакрализация авторитетов?
7. Что такое экономика суперсимволов?
8. С какими положениями автора вы согласны, а с какими нет и почему?

#### **2. ПЛАТОН «Государство»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. На каких принципах основывается политическая система Политии?
3. Почему женщины и иностранцы не являются гражданами полиса?

5. Когда человек по настоящему становится свободным?
6. Почему у военных дети и жены должны быть общими?
7. Почему демократия – это худшая форма правления по Платону?
8. Идея общей/коллективной собственности чем обусловлена?
9. Можно ли считать Платона родоначальником социалистических идей?
10. С какими положениями автора вы согласны, а с какими нет и почему?

### **3. Н. МАКИАВЕЛЛИ «ГОСУДАРЬ»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. Каковы принципы прихода к власти и ее удержания?
3. Каким должен быть государь чтоб его почитали?
4. Почему мораль отделена от политики?
5. Какие виды государства выделяет автор?
6. Способы управления государствами в зависимости от природы завоевания?
7. Виды войск и наемные войска: их характеристика?
8. Почему данное произведение называют настольной книгой правителей?
9. С какими утверждениями автора вы согласны, а с какими нет и почему?

### **4. Т. ГОББС «ЛЕВИАФАН»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. Почему Т. Гоббс назвал свое произведение «Левиафан: Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»?
3. Ключевые идеи автора и их аргументация?
4. Основные показатели и критерии абсолютной власти?
5. Чем оправдано невозможность восставать против власти?
6. Какова природа человека согласно автору?
7. Что такое гражданское и естественное состояние?
8. Почему люди жертвуют частью своих свобод ради безопасности?
9. Гражданское общество по Т. Гоббсу?
10. С какими идеями автора вы согласны и почему?

### **5. И. Кант «К вечному миру»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. Какие формы государства выделяет Кант?
3. Каковы принципы Вечного мира?
4. При каких условиях возможно создание Вечного мира?
5. Почему при создании республики все захотят рано или поздно все присоединиться?
6. Можно ли сказать что ООН является прототипом республики?
7. На каких морально-этических началах основывается природа человека?

### **6. М. Фуко «Надзирать и наказывать»**

Задание: Прочитать произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. В чем сущность тотального контроля?
3. Принципы паноптикума?
4. Какова природа власти?
5. Принципы организации тотального контроля?
6. Какова природа дисциплинарной власти?

8. Как автор рассматривает трансформацию западной культуры?
9. Какие идеи автора вы разделяете?
10. Назовите аргументы автора которые на ваш взгляд требуют уточнения?

#### **7. Дж. Фридман «Следующие 100 лет»**

Задание: Прочитать указанное произведение и законспектировать основные аргументы автора в виде тезисов.

Ответить на следующие вопросы:

1. Краткая биография автора.
2. Опишите ключевые изменения в мировой политике согласно автору.
3. Какие государства будут играть важную роль в 21-м веке и почему?
4. Почему автор утверждает, что США останутся доминирующей державой в 21-м веке?
5. Каковы перспективы Китая согласно автору?
6. Фрагментация России и Китая: ключевые аргументы и предпосылки согласно автору?
7. Турция, Польша и Япония: перспективы возвышения геополитического статуса?
8. Перспективы конкуренции за иммигрантов?
9. Перспективы 3-й третьей мировой войны?
10. Оптимистичные и пессимистичные сценарии будущего.

**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

**2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиций\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

**3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ**

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10

3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕБАТОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КОЛЛОКВИУМОВ ПО ПРОЧИТАННОМУ ПЕРВОИСТОЧНИКУ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Детальное изучение первоисточника	0-10
3	Способность краткого изложения прочитанного материала	0-10
4	Аргументированность рассуждений	0-10
5	Логичность выводов	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов политической философии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата политической философии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые теории политической философии.
4. Умение сопоставить и проанализировать идейные школы политической философии.

**Отметкой (16-20 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии.

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании теоретических примеров.

**Отметкой (5-9 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

**Отметкой (0-4 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются незнание дефиниций и некорректное использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

**Отметкой (8-10 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической философии.

**Отметкой (4-7 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической философии. При этом допускается, что студент совершает ошибки при раскрытии политико-философской теории.

**Отметкой (1-3 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для изучения и анализа политической философии.

**Отметкой (0-баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для изучения и анализа политической философии.

**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

**2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

**3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА**

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20

2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КОЛЛОКВИУМОВ ПО ПРОЧИТАННОМУ ПЕРВОИСТОЧНИКУ**

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Детальное изучение первоисточника	0-10
3	Способность краткого изложения прочитанного материала	0-10
4	Аргументированность рассуждений	0-10
5	Логичность выводов	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов политической философии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата политической философии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые теории политической философии.

4. Умение сопоставить и проанализировать идейные школы политической философии.

**Отметкой (16-20 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии.

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании теоретических примеров.

**Отметкой (5-9 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

**Отметкой (0-4 баллов)** оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов политической философии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической философии и умение их критически осмысливать. Приведение основных методов анализа и изучения политической философии. При этом допускаются незнание дефиниций и некорректное использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

**Отметкой (8-10 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической философии.

**Отметкой (4-7 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической философии. При этом допускается, что студент совершает ошибки при раскрытии политико-философской теории.

**Отметкой (1-3 баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для изучения и анализа политической философии.

**Отметкой (0-баллов)** оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для изучения и анализа политической философии.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

5-й семестр, з.е. – 3, ОТЧЕТНОСТЬ – зачет

Название модулей дисциплины согласно РЦД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. <b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм	8	14	5
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по первоисточнику Э. Тоффлер «Метаморфозы власти»	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2. <b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ</b>	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм	8	14	8
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по первоисточнику Платон «Законы»	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. <b>ДЕСАКРАЛИЗАЦИЯ</b>	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм	8	12	11

<b>ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ</b>	Рубежный контроль	Семинар- коллоквиум по первоисточнику Н. Макиавелли «Государь»	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	17
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

6-й семестр, з.е. – 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Концепции естественного происхождения государства	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях, мозговой штурм, работа в малых группах	7	8	28
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по прочтенному первоисточнику Дж. Гоббс "Левиафан"	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Политическая антропология	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях, мозговой штурм, работа в малых группах	7	8	31
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по прочтенному первоисточнику И. Кант "К вечному миру"	5	10	
Модуль 3					

Модуль 3.  <b>Теории политического постмодернизма</b>	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях, мозговой штурм, работа в малых группах	4	8	33
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по прочтенному первоисточнику М. Фуко "Надзирать и наказывать"	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4. <b>Глобализация и будущее политического</b>	Текущий контроль	Устные ответы на семинарских занятиях, мозговой штурм, работа в малых группах	4	6	36
	Рубежный контроль	Семинар-коллоквиум по прочтенному первоисточнику Т. Фридман ""Следующие 100 лет	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	39
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

## Политические мыслители и их ключевые работы

- **Алмонд Габриэл** (р. 1911 г.) – американский политолог, специалист в области теории политики и сравнительной политологии. Один из инициаторов бихевиористской (поведенческой) революции в политической науке - процесса, связанного с проникновением в политические исследования проблематики и методологии бихевиоризма (от англ. behavior –поведение). Основные работы: «Сравнительная политология: концепция развития» (1966). Работа Г.Алмонда и С.Вербы «Гражданская культура» (1963) – одно из первых фундаментальных исследований проблем политической культуры.
- **Арендт Ханна** (1906-1975) – немецко-американский политический философ, исследовавший феномены тоталитаризма, разрушения свободы, революции. Наиболее известная работа – «Истоки тоталитаризма».
- **Аристотель** (384-322 до н.э.) – древнегреческий философ, оказавший (наряду с Платоном) определяющее влияние на интеллектуальное развитие Европы. Один из основоположников политической науки. Видел в политике высшую форму общения людей. Основное произведение – трактат «Политика».
- **Арон Раймон** (1905-1983) – французский социальный философ и политолог. Исследовал проблемы индустриального общества, демократии, тоталитаризма, международных отношений. Основные работы: «Развитие индустриального общества и социальная стратификация» (1956), «Демократия и тоталитаризм» (1965), «Мир и война между нациями» (1968).
- **Белл Дэниел** (р. 1919 г.) – американский философ и социолог, представитель сциентистско-технократического направления в социальной философии, один из создателей теории постиндустриального общества. Основные работы: «Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования» (1973, обновленное издание 1999), «Культурные противоречия капитализма» (1976, 1979, обновленное издание 1996).
- **Бентли Артур** (1870- 1957) – американский политический теоретик. Оказал существенное влияние на развитие социальных наук в США, в первую очередь разработкой бихевиористской методологии. Внес значительный вклад в изучение деятельности групп в политике. Автор работы «Процесс управления: исследование социальных давлений» (1908, обновленное переиздание 1949).
- **Бжезинский Збигнев** (р. 1928) – специалист в области «советологии» и международных отношений. Один из создателей (совместно с К.Фридрихом) теории тоталитаризма. Основные работы последних лет: «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы» (1997), «Выбор. Мировой господство

или глобальное лидерство» (2004), «Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы»(2007). Обосновывает идею американского лидерства в формирующемся мировом порядке.

- **Бёрк Эдмунд** (1730-1797) – британский политический деятель, публицист, политический теоретик, один из основоположников классического консерватизма (традиционализма). Основная работа – «Рассуждения о революции во Франции» (1790).
- **Боден Жан** (1520- 1596) – французский политический мыслитель, теоретик права, родоначальник концепции государственного суверенитета, оказавшей существенное влияние на европейскую политическую теорию и практику. Автор работы «Шесть книг о государстве» (1576)
- **Валлерстайн Иммануил** (р.1930) – американский социолог и политолог неомарксистского направления. Создатель мир-системного анализа. Основные работы: «Современная мир-система». В 3-х т. (1989), «После либерализма» (1995). «Конец знакомого мира: Социология в XXI в.» (2003).
- **Вебер Макс** (1864-1920) – немецкий социолог и политолог, создатель теории легитимного господства и «рациональной» бюрократии. Основные работы: «Протестантская этика и дух капитализма» (1905), «Политика как призвание и профессия» (1919), «Хозяйство и общество» (1921).
- **Верба Сидней** (р. 1932) – американский политолог, внесший значительный вклад в разработку проблематики сравнительной политологии и в исследование массового политического поведения. Автор многих книг, в том числе «Малые группы и политическое поведение: изучение лидерства» (1961), «Гражданская культура: политические ориентации и демократия в пяти странах» (1963; соавт. Г.Алмонд).
- **Гоббс Томас** (1588-1679) – английский философ и политический мыслитель, оказавший определяющее влияние на формирование политической философии Нового времени. Создатель теории «общественного договора». Основная работа – «Левиафан» (1651).
- **Даль Роберт** (р.1915) – американский политолог, специалист в области теории демократии и сравнительной политологии. Основные работы: «Полиархия. Участие и оппозиция» (1971), «Дилеммы плюралистической демократии» (1982), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дарендорф Ральф** (р.1929) – немецкий социолог и политолог. Широкую известность получили его исследования в области конфликтологии. Основные работы: «Классы и классовый конфликт в индустриальном обществе» (1959), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дюверже Морис** (р.1917) – французский политолог, социолог и правовед, один из создателей современной теории политических

партий. Автор ряда работ, в том числе «Политические партии» (1951; выдержала во Франции 9 изданий, переведена на 20 языков).

- **Истон Дэвид** (р. 1917) – американский политолог, специалист в области теории политики, политических систем и проблем легитимности власти. Адаптировал принципы и методы системного анализа к изучению политической жизни. Основные работы: «Политическая система» (1953), «Концептуальная структура для политического анализа» (1965), «Системный анализ политической жизни» (1965).
- **Каплан Мортон** (1918-1993)- американский политолог, известный своими исследованиями системы международных отношений. Наиболее известное произведение – «Система и процесс в международной политике» (1957).
- **Кеохэйн Роберт** (р. 1941) – американский политолог, один из создателей теории комплексной взаимозависимости, разработанной на основе неолиберальных принципов. Основные работы: «Транснационализм в мировой политике» (1971), «Мощь и взаимозависимость. Мировые политики в переходе» (1977).
- **Лассуэлл Гаролд** (1902-1979) - американский политолог, психолог и правовед, разрабатывавший проблематику власти, властных отношений, политических коммуникаций. Внес значительный вклад в утверждение бихевиоризма в политической науке. Основные работы: «Анализ политического поведения» (1947), «Власть и личность» (1948). «Будущее политической науки»(1963).
- **Лейпхарт Аренд** (р. 1936) - американский политолог, специализирующийся на проблемах многосоставных обществ, форм демократического правления. электоральных систем и методологии сравнительных исследований. Основные работы: «Демократия в многосоставных обществах» (1977), «Демократия: типы мажоритарного и консенсусного правления в двадцати одной стране» (1984).
- **Липсет Сеймур** (р. 1922) – американский социолог и политолог, специалист в области политических движений и идеологий, проблем политической социализации. Наиболее известное произведение – «Политический человек» (1950).
- **Локк Джон** (1632-1704) – английский философ, с именем которого связано начало эпохи Просвещения в Англии, один из основоположников 8 классического либерализма. Наиболее известная работа – «Трактат о государственном правлении»(1681).
- **Макиавелли Николо** (1469-1527) – итальянский политический мыслитель эпохи Возрождения, один из основателей политической науки. Обосновал автономность политической сферы и политических знаний, отделил политическую науку от теологии. Предметом политической науки считал власть во всех ее проявлениях. Основные работы: «Государь» и «Размышления о первой декаде Тита Ливия».

- **Мангейм Карл** (1893-1947) –британо-немецкий философ и социолог. Известен исследованиями в области политической идеологии. Наиболее известное произведение – «Идеология и утопия» (1929).
- **Маркс Карл** (1818-1883) – немецкий экономист, создатель классического марксизма – создатель революционного учения. Возникшего в русле европейских рационалистических традиций, один из основателей I Интернационала. Основная работа – «Капитал» (1863-1865).
- **Мерриам Чарльз** (1874-1953) – американский политолог, сторонник междисциплинарного подхода в политических исследованиях. Один из основателей Американской ассоциации политической науки. Основные работы: «Американская партийная система» (1922), «Политическая власть: ее структура и сфера действия» (1934), «Что такое демократия?» (1941).
- **Михельс Роберто** (1876-1936) –немецкий социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты и концепции «железного закона олигархии». Основатель наряду с Моисеем Яковлевичем Острогорским (1854-1919) социологии партии. Наиболее известное произведение – «Политические партии: социологическое исследование олигархических тенденций в современной демократии» (1911).
- **Монтескье Шарль Луи** (1689-1755) французский политический мыслитель, представитель первого поколения просветителей. Основное произведение – «О духе законов»(1748).
- **Моргентау Ганс** (1904-1980) – американский политический теоретик, один из основателей школы «политического реализма» в международных отношениях. Наиболее известная работа – «Политика между нациями. Борьба за власть и мир» (1948).
- **Моска Гаэтано** (1858-1941) – итальянский правовед, социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты. Наиболее известное произведение – «Основы политической науки».
- **Мэдисон Джеймс** (1751-1836) - американский политический мыслитель. Сторонник либерального республиканизма, оказавший существенное влияние на формирование американской политической философии и формирование политических институтов США. Один из «отцов-основателей» и четвертый президент США(1809-1817). Классикой американской политической мысли является сборник «Федералист» (1787-1788), написанный совместно с Александром Гамильтоном.
- **Острогорский Моисей Яковлевич** (1854-1919)- российский правовед и политолог, один из основоположников сравнительного метода в политической науке, разрабатывал социологию политических партий. Основные работы: «Демократия и организация

политических партий» (1902), «Демократия и партийная система в США» (1910).

- **Парето Вильфредо** (1848-1923) – итальянский экономист и социолог, создатель теории циркуляции элит. Наиболее известное произведение – «Трактат по общей социологии» (1916).
- **Платон** (427 – 347 до н.э.) – древнегреческий философ, ученик Сократа и наставник Аристотеля, один из основоположников этической традиции в изучении политики, которая нашла отражение в модели идеального государства. Важнейшие сочинения – «Государство», «Политик», «Законы».
- **Поппер Карл** (1902-1994) – британо-австрийский философ, известный бескомпромиссной критикой тоталитаризма, создатель концепции открытого общества. Основная работа – «Открытое общество и его враги» (1945).
- **Пшеворский Адам** (р. 1940) – американский политолог польского происхождения. Область научных исследований – проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии (демократические транзиты). Основные работы: «Капитализм и социал-демократия» (1985), «Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке» (1991).
- **Руссо Жан Жак** (1712-1778) – французский философ и политический мыслитель, создатель оригинальной теории общественного договора, предполагающей появление политического сообщества и народа-суверена. Основное произведение – «Об общественном договоре, или Начала политического права» (1762).
- **Сартори Джованни** (р. 1924) – итало-американский политолог, специализирующийся в области теории демократии. Автор сравнительных исследований политических систем и политических институтов, прежде всего партий. Основные работы: «Демократия и ее определения» (1957), «Партии и партийные системы: схема анализа» (1976).
- **Токвиль Алексис де** (1805 – 1859) – французский политический мыслитель, один из теоретиков демократии. Основная работа – «Демократия в Америке» (1835-1845).
- **Тоффлер Элвин** (1928-2016) – американский философ, социолог и футуролог. Автор концепции постиндустриального общества. Основные труды: «Шок будущего» (1970), «Третья волна» (1980), «Метаморфозы власти» (2004), «Война и антивоенная» (2005).
- **Уолте Кеннет** (р. 1924) – американский политолог, один из родоначальников неореалистического направления в теории международных отношений. Основное произведение – «Теория международной политики» (1979).
- **Фридрих Карл** (1901 – 1984) – американско-немецкий политолог, один из создателей теории тоталитаризма. Основная работа: «Тоталитарная диктатура и автократия» (1-е издание 1956 г.; соавт.

З.Бжезинский). Фукуяма Фрэнсис (р. 1952) – американский политолог, эксперт по международным отношениям. Создатель концепции «конца истории». Основные работы : «Конец истории и последний человек» (1992), «Америка на перепутье. Демократия, мощь и неоконсервативное наследие»(2006).

- **Хайек Фридрих фон** (1899-1992) – австрийский экономист, проживший значительную часть жизни в Великобритании. Представитель классического европейского либерализма, труды которого способствовали оформлению современного неоконсерватизма и либертаризма. Стронник свободной рыночной экономики, критик тоталитаризма. Основные работы – «Дорога к рабству» (1944), «Индивидуализм и экономический порядок» (1948), «Пагубная самонадеянность: заблуждения социализма» (1988).
- **Хантингтон Сэмюэль** (1927 – 2008). Специалист в области сравнительной политологии и международных отношений. Создатель концепций «столкновения цивилизаций» и «третьей волны» глобальной демократизации. Автор ряда работ, в том числе: «Третья волна: демократизация в конце XX столетия» (1991), «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996); «Кто мы: вызовы национальной идентичности Америки» (2004). Цицерон (106 – 43 до н.э.) – древнеримский мыслитель. Высказал идею правового государства как формы связи правителей и граждан.
- **Шмитт Карл** (1888 – 1985) – немецкий политический мыслитель, государствовед и геополитик. Основные работы: «Понятие политического(1939), «Земля и море» (1942), «Номос Земли» (1950).
- **Шумпетер Йозеф** (1883 – 1950) – экономист и политический мыслитель, оказавший большое влияние на развитие современной теории демократии. Наиболее известная работа – «Капитализм, социализм и демократия» (1942).
- **Фридман Томас** (1953) – американский журналист, автор закона о петрополитике. Основные работы: «Плоский мир 3.0.» (2014).
- **Фридман Джордж** (1949) – американский политолог, основатель и директор известного разведывательного организации «Стретфор». Основные труды: «Секретная война Америки» (2004); «Следующие сто лет. Прогноз на 21-й век» (2009); «Горячие точки. Геополитика, кризис будущее мира» (2015).

## Словарь терминов

- *Аккламация* - (от лат. *acclamatio*) - принятие решения собрания путем возгласов, криков и других внешних выражений воли.
- *Выборы* - способ формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- *Граффити* - плакаты и надписи на стенах.
- *Джерримандеринг (джерримандеризм)* - специфическая нарезка избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название "Gerry's Mander" (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе.
- *Закон Дюверже* - закономерность, выведенная французским политологом М. Дюверже в 1951 г., о влиянии способа голосования (избирательной системы) на конфигурацию партийной системы. Исследователь учел психологическую мотивацию избирателей, их желание или нежелание поддерживать кандидатов от мелких партий.
- *Избирательная система* - это совокупность общественных отношений, предметом которых является формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица особым способом - путем выборов. При широком толковании понятие избирательной системы включает в себя все общественные процессы и правила, связанные с выборами. В узком понимании избирательная система - способ учета голосов избирателей и распределения мест в органах государственной власти между кандидатами (группами кандидатов).
- *Избирательный порог (барьер)* - наименьшее количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного депутата при пропорциональной системе голосования.
- *Мажоритарный* - (от лат. *maior* - большой) основывающийся на большинстве.
- *Мандат* - поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.
- *Манипулирование* - 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.
- *Праймериз* - первичные выборы в штатах США, посредством которых определяются кандидаты от Демократической и Республиканской партий в отношении выборов всех органов власти.
- *Голосование преференцированное* - (от лат. *praefere* - предпочитать, отдавать преимущество) - разновидность рейтингового голосования, когда избиратель устанавливает очередность кандидатов внутри партийного списка).
- *Псефология* - наука о выборах, исследующая специфику различных избирательных систем, законодательство о выборах, электоральное поведение, проведение избирательных кампаний кандидатами.
- *Голосование стратегическое* - голосование избирателя не за предпочтительного для него кандидата (партию), а за наиболее приемлемого из тех, кто имеет шансы на успех.
- *Ценз* - (от лат. *census, sensus* - делаю опись, перепись) - условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.

- *Электорат* - (от лат. elector - избиратель) 1) совокупность избирателей, голосующих на выборах; 2) избирательный округ.
- *Артикуляция интересов* - (от лат. articulatio - ясно произносить) процесс преобразования расплывчатых взглядов и мнений людей в конкретные формулы и требования организаций и их озвучивание.
- *Агрегация интересов* - (от лат. aggregare - присоединять) согласование частных требований, их объединение, установление между ними определенной иерархии.
- *Институт* - социальный, политический (от лат. institutum - установление, учреждение) - определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе.
- *Политическая система* - это целостная совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.
- *Этатизм* - (от франц. etat - государство) - утверждение главенствующей роли государства в организации жизни общества.
- *Социализация политическая* - (от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения человеком политических норм и традиций, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе, и выполнения определенных политических функций и ролей.
- *Культура патриархальная (приходская)* - тип политической культуры, который характеризуется полным отсутствием у населения интереса к политике, слепым подчинением власти, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными.
- *Культура подданническая* - тип политической культуры, характеризующийся слабым индивидуальным участием в политической жизни, признанием особого авторитета власти, почтительным или отрицательным отношением к ней.
- *Культура участия (активистская)* - тип политической культуры, который характеризуется активным участием граждан в политике вне зависимости от позитивного или негативного отношения к политической системе.
- *Политический режим* - (от лат. regimen - управление) - способ функционирования политической системы, характерные способы и методы осуществления власти.
- *Секулярность* - (от лат. - saecularis - светский) - в политологии характеристика общественного и индивидуального сознания, свободного от догматического влияния религии, отличающегося рациональностью, склонностью к экспериментам и компромиссам.
- *Культура фрагментарная политическая* - тип политической культуры, который характеризуется наличием у населения разнородных политических ориентаций, отсутствием процедур улаживания конфликтов и доверия между отдельными слоями общества
- *Аристократия* - (от греч. aristocrasu - лучший, знатнейший) - власть лучших. Платон и Аристотель под аристократией понимали правление образованных, профессионально подготовленных людей, владеющих искусством политики (управления). В современном языке под аристократией понимаются представители высших слоев общества, унаследовавших свои состояния, знать по происхождению.
- *Бихевиорализм* - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

- *Легальность* - (от лат. *legalis* - законный) - соответствие власти действующим законам.
- *Легитимность* - (от лат. *legitimus* - законный) - состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.
- *Легитимация* - (от лат. *legitimus* - законный) - это способ или процесс, посредством которого власть получает оправдание.
- *Лоббизм* - давление со стороны определенных групп интересов на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для групп решений.
- *Меритократия* - (от лат. *meritus* - достойный и от греч. *kratos* - власть) - власть наиболее одаренных, способных, власть компетентных.
- *Патримониальный* - (от лат. *patrimonia*) - наследственный, родовой.
- *Пропаганда* - (от лат. *propaganda* - распространение) - деятельность по распространению и закреплению определенных идей и ценностей в индивидуальном и общественном сознании.
- *Харизма* - (от греч. *charisme* - божественная благодать, дар) - исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.
- *Конституция* - система традиций и законов, устанавливающая принципы организации и деятельности органов власти и управления, суда, свободы и обязанности граждан. Большинство конституций записаны; другие записаны частично, а некоторые являются неписаными, например, в Великобритании.
- *Теократия* - власть духовенства либо управление обществом светскими лидерами, зависимыми от религиозных лидеров.
- *Абсентеизм* - (от лат. *absentia* - отсутствие) - уклонение избирателей от участия в выборах.
- *Консенсус процедурный* - готовность политических субъектов соблюдать правила борьбы, установленные конституцией, и готовность использовать демократические процедуры при разрешении конфликтов.
- *Анархизм* - теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества.
- *Антропология* - научный подход к изучению природы, мышления и социальной действительности, исходя из понятия "человек".
- *Бюрократия* - система управления, осуществляемая особым слоем людей, которые призваны обеспечить эффективное функционирование государственных и других социальных институтов, имеют специфические обязанности и работают в соответствии с иерархией полномочий.
- *Вербальный* - (от лат. *verbalis* - устный) словесный.
- *Визуальный* - (от лат. *visualis* - зрительный) - непосредственно наблюдаемый невооруженным глазом.
- *Глобализация* - распространение экономических, политических и культурных процессов за пределы государств и формирование на этой основе новой целостности мирового пространства.
- *Государство* - организация политической власти, которая распространяется на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает самостоятельностью при решении внутренних и внешних проблем.
- *Идентификация* - отождествление, установление совпадения кого-либо (чего-либо) с кем-либо (с чем-либо).
- *Идентичность* - осознание индивидами, принадлежащими к определенной общности, своего группового единства и отличия от других.

- *Детерминизм* - теория, рассматривающая все явления материального и духовного мира как взаимообусловленные: одно явление (причина) производит другое явление (следствие).
- *Диктатура* - ничем неограниченная власть, опирающаяся на насилие.
- *Конфессия* - вероисповедание.
- *Конфликт* - форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве сторон.
- *Политический лидер* - (от англ. leader - ведущий, управляющий) - любой участник политического процесса, активно воздействующий на него, стимулирующий социальную группу или общество в целом на достижение определенных целей.
- *Либи́до* - сексуальная энергия, которая, согласно теории З. Фрейда, лежит в основе развития личности.
- *Маргинальность* - вызванный какими-либо обстоятельствами разрыв индивида со своей социальной группой без последующего вхождения в другую.
- *Маргинализация* - резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно.
- *Монархия* - (от греч. monarchia - единовластие) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- *Общественно-политическое движение* - добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.
- *Демократия прямая* - непосредственное участие граждан в обсуждении и принятии решений.
- *Демократия представительная* - опосредованное участие граждан в принятии решений, выбор ими своих представителей в органы власти.
- *Демократия участия* - модель демократии, предполагающая непосредственное участие граждан в подготовке, осуществлении и принятии решений в соответствии с принципом равенства.
- *Патернализм* - установка на отцовскую опеку, заботу старшего над младшими, подопечными.
- *Пацифизм* - антивоенное движение, известное с XIX в., представители которого осуждают любые формы войны.
- *Политическая партия* - это организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование.
- *Психоанализ* - в политологии - научный подход, исследующий политическое поведение человека как иррациональное, определяемое биологическими и подсознательными факторами.
- *Рекрутирование политическое* - процесс отбора и продвижения людей в активную политическую жизнь, в том числе на руководящие должности в политических институтах.
- *Республика* - (от лат. res publica - общественное дело) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- *Избирательная процедура* - мероприятия государства по организации и проведению выборов.
- *Избирательная (предвыборная) кампания* - действия непосредственных участников выборов: выдвижение кандидатов, разработка предвыборных программ, агитация и другие формы работы с избирателями.
- *Инаугурация* - торжественная процедура вступления в должность главы государства.

- *Форма государственного устройства* - понятие, характеризующее территориальное деление государства и соотношение полномочий центральных и региональных (местных) органов власти.
- *Конфедерация* - союз юридически и политически независимых государственных образований для осуществления конкретных совместных целей.
- *Социальное государство* - государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту, на участие в управлении производством.
- *Политический символ* - условный образец важнейших политических идеалов, важнейшее средство их пропаганды и утверждения.
- *Политический миф* - символическое, опирающееся на верования выражение основных ценностей общества.
- *Сублимация* - в теории З. Фрейда - процесс перевода подсознательных инстинктов в социально приемлемую активность.
- *Телеологический подход* - целевое объяснение поведения человека и всех социальных явлений.
- *Статус* - общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.
- *Тирания* - ничем неограниченная власть, отличающаяся особой жестокостью и произволом.
- *Фрустрация* - психологическое напряжение, вызванное неудачей в удовлетворении каких-либо потребностей.
- *Этнос* - общность людей, исторически сложившаяся на определенной территории, обладающая особенными чертами культуры, языка, особенностями психологического склада и осознанием своего единства и отличия от других групп.
- *Этология* - наука о биологических основах поведения животных.
- *Парадигма* - модель, принятая в качестве образца для решения исследовательских задач; устоявшийся образец видения явлений в определенном свете.
- *Политизация* - усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание политического звучания сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни; повышение роли государства в жизни общества.
- *Сакральный* - (от лат. sacri - священный) - относящийся к вере, ритуальный, обрядовый.
- *Сегрегация* - (от лат. segregatio - отделение) - вид расовой или этнической дискриминации, проявляющийся в пространственном отделении одних групп от других, например, политика отделения "цветного" населения от "белого": запрещение жить в одних районах, учиться в одних школах вместе с "белыми".
- *Толерантность* - терпимость к другому мнению, образу жизни, признание за другими права быть иными.
- *Авторитаризм* - (от лат. auctor - зачинатель, основатель, творец и auctoritas - мнение, решение, право) - политический режим, смысл правления при котором заключается в концентрации власти в руках одного или нескольких лидеров, не уделяющих внимания достижению общественного согласия относительно легитимности их власти.
- *Актер* - субъект политики.
- *Демократия* - политический режим, при котором народ имеет возможность реализовать свою волю непосредственно либо через своих представителей, а власть несет ответственность перед гражданами за свои действия в общественной сфере.
- *Идеология* - это система взглядов, теорий, доктрин, выражающих интересы и властные устремления определенных социальных групп.
- *Импичмент* - процедура досрочного освобождения главы государства от должности и привлечения его к судебной ответственности.

- *Лобби* - система контор и непосредственные агенты групп интересов, осуществляющие давление на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для этих групп решений. Мобилизация политическая - активные действия населения, направленные на достижение каких-либо целей, как следствие воздействия со стороны лидеров, политических элит или организаций.
- *Оппозиция* - в политологии 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.
- *Культура политическая* - совокупность исторически сложившихся, относительно устоявшихся и типичных для какой-либо общности или индивидов ориентаций и моделей поведения в отношении политической системы, а так же типичных моделей функционирования институтов, составляющих эту систему.
- *Конвенциональное участие* - поведение, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.
- *Институционализация* - процесс, а также результат процесса, в котором политическое (социальное) явление становится упорядоченным, стандартизируется с помощью норм.
- *Секуляризация* - (от лат. saecularis - светский) - в Средневековье этим термином обозначалось обращение церковных и монастырских земель в государственную собственность, в настоящее время - процесс освобождения различных сфер общества и культуры от влияния религиозных институтов и символов.
- *Партийная система* - совокупность связей и отношений между партиями, претендующими на обладание властью в стране.
- *Полиархия* - множественность, рассредоточенность власти. Понятие в политический лексикон было введено Р. Далем. Полиархия, в его понимании, - это реально существующие режимы, которые в значительной степени соответствуют демократическому идеалу.
- *Тоталитаризм* - (от лат. totalis - весь, целый, полный) - политический режим, характеризующийся полным контролем государства во главе с правящей партией над всеми общественными сферами и частной жизнью индивида.
- *Антиутопия* - произведение пессимистического характера, рисующее отрицательные стороны воплощения какой-либо утопии.
- *Кооптация* - пополнение новыми членами состава какого-либо выборного органа собственным решением без проведения новых выборов.
- *Остракизм* - "суд черепков". Форма голосования в Народном собрании Древних Афин. Имя неугодного политика писалось на черепках (остроконах). Если он получал более чем половину голосов, то подлежал изгнанию из города на 10 лет без лишения гражданских прав и имущества.
- *Политический плюрализм* - (от лат. pluralis - множественный) - множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов. Неконвенциональное поведение - незаконное либо противоречащее общепринятым политическим нормам поведение.
- *Полис* - небольшой город-государство и прилегающие к нему селения в Античной Греции. Политическое участие - разнообразные формы непрофессиональной политической деятельности, характеризующие степень реального влияния граждан на институты власти и процессы принятия решений.
- *Элита* - (от франц. elite - лучший, отборный) - высший, относительно замкнутый слой общества, контролирующий его основные экономические, политические и культурные ресурсы.

- *Правящая политическая элита* - определенная группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.
- *Элитология* - научная дисциплина, изучающая элиты.
- *Федерация* - (от лат. federatio - союз, объединение) - форма территориального устройства, представляющая собой сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, кантонов, республик, земель и т.п.), обладающих политической самостоятельностью в рамках разделения полномочий между общефедеральным центром и ее субъектами.
- *Верификационизм* - одно из основных понятий позитивизма, требование проверки истинности и ложности теоретических положений опытным путем.
- *Вето* - (от лат. veto - запрещаю) - 1) запрет, накладываемый одним органом власти на решения другого, например, право президента не подписывать закон, возвращать его парламенту на повторное рассмотрение; 2) отказ одной страны одобрить действия, предложенные другой страной или международной организацией.
- *Гетерогенность* - (от греч. heteros - другой) - разнородность.
- *Гомогенность* - (от греч. homos - равный, одинаковый) - однородность, единство.
- *Социал-дарвинизм* - направление обществоведения, сводящее закономерности развития общества к закономерностям биологической эволюции, в частности, рассматривающее естественный отбор как определяющий фактор общественной жизни.
- *Унитарное государство* - (от лат. unitas - единство) - форма территориального устройства государства, представляющая собой единую, политически однородную организацию.
- *Гражданское общество* - сфера социальной жизни, в которой люди взаимодействуют самостоятельно и автономно по отношению к государству.
- *Форма правления государства* - структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
- *Консенсус* - в политологии согласие между гражданами, их готовность к взаимным компромиссам и уважение прав другой стороны; это деятельность, направленная на достижение гражданами согласия исключительно мирными и ненасильственными средствами.
- *Методология* - 1) фундаментальные исследовательские подходы в науке; 2) система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки; 3) наука о методе.
- *Имидж* - сконструированный образ лидера, партии, движения, который может обладать любыми характеристиками, востребованными последователями.